

PEAC : Rencontre auteur 5ème validé

« Des Héros collégiens pour la terre :
Imaginations citoyennes »

Français/Langues/EMI

Mmes Stéphanie Benson /Mme Isabelle
Collombat

Professeurs : Mmes Cordier (EMI)/ Delher(?)/
Peyroulan-Rosso, M Saintis. A voir avec l'Ecole
Allemande

Depuis 2005, le Cdi du Collège invite un auteur pour rencontrer les élèves de l'établissement. Les auteurs invités depuis 2005 : Anne Fine, Caroline Terree, Susie Morgenstern, Marie-Aude Murail, Christian Grenier, Emmanuel Hussenet, auteur explorateur du Pôle Nord, Philippe Frey, ethnologue et grand spécialiste des déserts, Brigitte Coppin, Yaël Hassan, Julie Delfour, Stéphanie Benson. Cette année, nous souhaitons faire venir deux auteurs et combiner deux projets. L'un : projet des « Héros citoyens », avec la venue de Mme Isabelle Collombat, auteur d'un livre passionnant sur les Héros de la terre qui se sont engagés dans le monde entier pour défendre des causes environnementales. L'autre projet concerne les langues, Mme Isabelle Collombat interviendra également en tant qu'auteur d'un des livres en allemand, de la collection Tip Tongue, chez Syros. Mme Stéphanie Benson, maître de conférences en anglais et didactique à l'Université Bordeaux-Montaigne, est à l'origine de cette collection Tip Tongue et de ce projet didactique et éditorial de l'apprentissage des langues. Elle est également auteur de différents livres de cette collection.

Tip Tongue est une collection de romans avec audio-book pour des lecteurs de 8 à 16 ans, et a obtenu le Label européen des langues qui récompense des projets pédagogiques d'excellence en matière d'apprentissage innovant des langues étrangères. Il est décliné en quatre niveaux : A1 introductif ; A1 découverte ; A2 intermédiaire, B1 seuil.

Dans cette collection, les romans passent progressivement du français à l'anglais, l'allemand (ou l'espagnol) afin de rendre la lecture naturelle. Ce projet culturel nous permettra de recevoir le même jour ces deux auteurs Mme Stéphanie Benson et Mme Isabelle Collombat pour travailler sur ces deux projets, en lien aux langues, au Français et à L'EMI. A revoir avec l'Ecole Allemande si elle souhaite participer au projet.

Projet EPI En 3EME sur La thématique des femmes Français/Technologie/EMI/ Parcours Folios) Mmes Poirier/

Ce projet à finaliser dès la rentrée, abordera les thèmes suivants : littérature : l'émancipation de la femme, étude de " place aux femmes" E. Badinter : happenings, l'égalité Homme-Femme, les stéréotypes, les métiers mixtes, les métiers scientifiques et technologiques, la place des femmes dans le monde du travail. En lien avec l'ECJS, (liaison 3èmes-seconde), analyse de tableaux, graphiques ..sur un comparatif de données sur l'égalité hommes-Femmes. En relation au film : « A voix haute : la force de la parole », « concours Eloquentia » : travail sur l'oralité et l'égalité hommes-femmes.

PEAC : « Planeurs de Rêve » validé

Projet Aéroscopia 6èmes

Professeurs : Mme Sermadiras/Mme Sender/
Mme Cordier/M Simon
Liaison Cm2/6ème

Ce projet a pour objectif de mener un travail artistique et culturel à partir de l'avion. L'étude d'oeuvres artistiques des artistes choisis sensibiliseront les élèves à la dimension esthétique

La visite du musée de l'aéronautique Aéroscopia sera inscrit dans ce projet dans le cadre d'une liaison école/collège. Les élèves de Cm2 seront accompagnés par les élèves de 6ème dans cette visite mais également dans les ateliers menés dans le collège. Ainsi ces élèves pourront participer à certaines activités réalisables en collège ce qui favorisera l'échange, la communication et la transmission de savoir entre élèves.

Objetifs :

- Réalisation de planeurs
- Réalisation d'une oeuvre artistique : décoration de planeurs
- Sortie réalisée : musée Aéroscopia
- Réalisation d'affiches sur les métiers de l'aéronautique et les avions du Musée/ Parcours Folios (Tech/EMI)
- Réalisation d'une exposition des oeuvres commentées
- Réalisation de documents collaboratifs sur les différentes activités menées par les élèves (Tech/EMI)
- Validation des compétences du socle pour une efficiente liaison Ecole-Collège, dans le cadre du cycle 3.

Collège au Cinéma/Semaine du Cinéma avec les 4ème ou 3ème?

Certains ont encore en mémoire la Semaine du Cinéma, mise en place dans le Collège en 2005 (3 films/année) et son évolution en projet Cinéma en histoire des arts, niveau 3ème, projet que nous avons mené jusqu'à la réforme du collège. (Ce projet aurait pu être basculé en projet Epi comme certains l'ont fait dans des établissements.). Des ateliers d'analyse filmique étaient proposés dans ce cadre, dans l'établissement, avec la venue de Mme Sophie Métrick puis de Mme Marie Gayzard, pour le dernier film : « Les Sentiers de la Gloire. » Puis, en 2011, Le Cinéma Le Central a mis en place une opération « Collège au Cinéma » proposant chaque année une programmation de trois films, choisie par une équipe de professeurs des collèges de Colomiers. L'année dernière, Mme Delher et moi-même avons participé à ce projet et vu trois films au cinéma, avec la classe de 5ème 2 : « Avril et le monde truqué », « Paï », « Chantons sous la pluie. » Je pense que c'est important pour les élèves de poursuivre un de ces projets et de l'inscrire dans le PEAC. L'atelier d'analyse filmique peut se limiter à un seul film et à un seul extrait et non trois, comme nous le faisons avec les 3èmes. Je rappelle aussi que ce projet en 3ème a été à l'initiative du projet mené par la suite au Lycée, en liaison Collège-Lycée, au niveau seconde, dans le cadre du dispositif « Lycéens au cinéma ». Un de ces projets pourrait être mené cette année auprès des 4èmes (ou) et 3èmes, dans le cadre de cette liaison Collège-Lycée, en lien au PEAC. Voir programme feuille jointe.

Visites : Musées/Expos (A valider)

- Visite **Aéroscopia** (Cm2/6èmes)
- Comme chaque année, visite d'une exposition avec les 6èmes, au **Musée Saint-Raymond** (Hist-Géo/EMI)
- Visite **Basilique Saint-Sernin 5èmes** (Hist-Géo/Techno/EMI)
- Exposition au **Pavillon Blanc** selon programmation (voir niveau et professeurs intéressés)
- Visite de la **Cité de l'espace** (selon projet et niveau concernés) : EPI pôle météo niveau 5ème? (A valider)